

ANEXO

MANUAL OPERATIVO Y ACTIVIDADES DE LA COMPAÑÍA “Semanas de Acción contra los Mosquitos”

1. Introducción

El Dengue (DEN) constituye en la actualidad la enfermedad viral más importante transmitida por artrópodos que afecta a la humanidad. En los últimos 50 años, su incidencia ha aumentado más de 30 veces y anualmente ocurre a nivel mundial un estimado de 390 millones de infecciones (96 millones de ellas sintomáticas) y 20,000 muertes por dengue al año. A medida que se introducen en áreas afectadas serotipos virales distintos, el riesgo de epidemias de dengue grave aumenta.

En nuestro país en en las primeras 27 semanas epidemiológicas (SE) del 2016 se notificaron 76.104 casos sospechosos, de ellos 40.466 correspondieron a casos confirmados o probables autóctonos distribuidos en 15 jurisdicciones.

La Fiebre Chikungunya es una enfermedad emergente de aparición reciente en el continente, impacta en los sistemas de salud debido a la incidencia de los casos y al desarrollo de síntomas discapacitantes. En el curso de la SE8 de 2016 se confirmó circulación viral autóctona por primera vez en la Argentina, en las provincias de Salta y Jujuy

La enfermedad por virus Zika representa un desafío de conocimiento y un alto costo social. En octubre de 2015, Brasil informó la existencia de un aumento marcado de casos de microcefalia y otras anomalías cerebrales, asociados a la circulación de virus Zika en el estado de Pernambuco. También observaron aumento de casos de Síndrome de Guillain Barre.

El Comité de Emergencia de la Organización Mundial de la Salud en la reunión celebrada el 1 de febrero de 2016, declaró la Emergencia de Salud Pública de Importancia Internacional

En nuestro país en el presente año se registro el primer brote de transmisión vectorial de la enfermedad en el país, en la ciudad de San Miguel de Tucumán y un caso de transmisión sexual en Córdoba. Se espera que el ZIKV se seguirá expandiendo en países, donde circula el vector y que aumentará el número de casos con complicaciones provocadas por este virus.

La transmisión de las tres enfermedades se produce principalmente a través de la **picadura del mosquito *Aedes aegypti***, que se cría en recipientes y objetos que acumulan agua

Las razones de la aparición del dengue como un importante problema de salud mundial han sido documentadas e incluyen:

- una urbanización no planificada;
- deficiencias en servicios de abastecimiento de agua y de eliminación de residuos sólidos; el abandono de neumáticos usados ;
- la circulación de múltiples cepas y serotipos en una área;
- la adaptabilidad de los vectores;
- el uso de envases de alimentos y bebidas no biodegradables,
- la utilización de barriles (bidones, tinajas, etc.) y otros recipientes de almacenamiento de agua, que a menudo se convierten en criaderos.

Esta forma de propagarse del vector hace suponer que la actividad del Dengue y otras enfermedades por *Aedes*, se intensificará en las próximas décadas

El uso habitual de aplicación espacial de insecticidas a ultra bajo volumen (ULV)-fumigación- para el control de mosquitos adultos es una estrategia ante situaciones de emergencia que tiene que repetirse semanalmente, su costo es elevado, y su eficacia es limitada por sus alcances y comportamiento del vector

A pesar de los niveles crecientes de difusión acerca del dengue y los mosquitos, no se ha logrado cambios conductuales sostenidos en el conjunto de la población.

La eliminación-modificación de criaderos del vector, constituye una medida de mejor costo-efectividad y de cuidado ambiental, pero requiere de la activa participación de la comunidad

La participación social activa permite reunir a todos los aliados sociales intersectoriales con el fin de aumentar la conciencia y el compromiso de la población en la prevención y el control del dengue Zika y Chikungunya con responsabilidades compartidas y coordinadas entre el Estado y la Población

La movilización y comunicación social para el impacto conductual contribuye a los siguientes beneficios:

- reducir la intensidad de la transmisión de Dengue, Zika y Chikungunya.
- Descomprimir los servicios de salud
- reducir las múltiples infecciones del dengue, disminuyendo de esta manera el riesgo del dengue grave;
- preparar a las comunidades para tomar medidas rápidas en caso de un brote;
- mejorar la salud ambiental y la recuperación de espacios saludables

Por lo expuesto, es importante sumar esfuerzos para la mitigación de todas las enfermedades transmitidas por el vector.

2. Propósito

Promover acciones coordinadas de articulación intersectorial, capacitación, difusión y participación comunitaria activa que faciliten cambios conductuales en el ordenamiento ambiental barrial, para reducir el riesgo de morbilidad por Dengue, Zika y Chikungunya

3. Objetivo General

Desarrollar en fechas definidas a lo largo del año, un conjunto actividades articuladas y simultáneas entre distintas áreas del Gobierno Nacional, Provincial y Municipal; especialistas del tema, ONGs y la Comunidad, para reducir los criaderos del mosquito vector.

4. Objetivos específicos

1. Convocar, involucrar y articular con diferentes Organismos Oficiales , Instituciones de la comunidad, en la prevención de la propia organización y del conjunto social.
2. Capacitar a distintos grupos de la población en las características del vector y sus criaderos y la necesidad de su participación para los cambios requeridos.
3. Efectuar difusión apropiada y sostenida en medios masivos y por grupos interpersonales sobre las medidas disponibles para el control de vectores.
4. Desarrollar acciones domiciliarias y barriales de modificación y eliminación de criaderos del vector.

5. Actividades Específicas

Objetivo 1.- Actividades

Áreas participantes

Ejemplos de destinatarios para la movilización y comunicación social

AMBIENTE	Público primario	Público secundario
Residencial	Los residentes de cada vivienda	<ul style="list-style-type: none">• Comisiones de salud locales(comunales)• Grupos religiosos• Organizaciones de propietarios e inquilinos de viviendas• Grupos de mujeres• Representantes de la juventud• Centros de jubilados• Portavoces de ocupantes ilegales• Otras ONGs

		<ul style="list-style-type: none"> • Áreas del GCBA relacionadas
Educacional	Los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Directivos • Docentes de los distintos niveles y disciplinas • Asociaciones de padres y maestros • Actividades en el aula y del programa escolar • Clubes escolares
Laboral	Los empleados	<ul style="list-style-type: none"> • Representantes de entidades comerciales • Gerentes de empresas y fabricas • Gerentes de empresas de neumáticos y gomerías • Gerentes de supermercados • Representantes de sindicatos • Responsables de Centros deportivos y recreativos • Establecimientos de salud públicos y privados • Gerentes de cementerios y prisiones • Responsables de depósitos de automóviles en desuso • Edificios del Gobierno • Otros

Efectuar reuniones y articular contenidos, acciones y cronograma con:

1.- *Ministerios Nacionales*

- Ministerio de Salud
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable
- Ministerio de D. Social
- Ministerio de Educación
- Ministerio de Planificación
- Ministerio de Ciencia y Tecnología
- Ministerio de Gobierno
- Ministerio de Producción
- Ministerio Descentralización.
- Ministerio de Defensa
- Prensa y Difusión
- Otros

2.- Ministerios de Salud de las Provincias y Municipios

3.- Empresas recolectoras de residuos

- 4.- Universidades. Grupo de voluntariados universitarios
- 5.- Empresas de neumáticos, transporte, subterráneos
- 6.- Sindicatos: Municipales, Cementerios, camioneros, otros
- 7.- Iglesias de distintos credos
- 8.- Supermercados,
- 9.- Bancos
- 10.- ONGs

Cada Institución debe actuar en prevención dentro de la propia Organización (con su personal, edificios, mobiliario y predios al aire libre) (... **Comencemos por casa, empecemos ahora...**), además de participar en acciones hacia la Comunidad

Objetivo 2. Actividades

- 2.1.- Encuentros de capacitación con docentes de escuelas de diferentes niveles.
- 2.2.- Promover actividades escolares relacionadas. Se adaptarán a los diferentes niveles y ciclos (ver materiales de consulta)
- 2.3.- Capacitar a responsables de áreas operativas en el adecuado desarrollo de acciones específicas del sector
- 2.4.- Reuniones informativas para personal de distintas reparticiones: Cementerios, hospitales, escuelas, empresas,
- 2.5.- Capacitación de voluntarios universitarios para apoyo a auxiliares vecinales como agentes promotores sanitarios.
- 2.6.- Capacitación de voluntarios, recicladores de residuos domiciliarios, beneficiarios de planes sociales, y otros actores de la comunidad a fin de integrarlos a las acciones de prevención y control del dengue.

Objetivo 3. Actividades

- 3.1.- Campaña de comunicación social por distintos medios masivos (TV, radios AM FM, Redes sociales, WEB, periódicos, subte), y difusión con medios locales (afiches, folletos, boletas de impuestos, etc.)

Mensajes centrales:

- **modificar o eliminar recipientes capaces de contener agua**, los que mayoritariamente se encuentran dentro de los domicilios.(Ver en materiales de consulta)
- **Fomentar el pasaje a la " acción" por parte de la población**, con medidas guiadas y acompañadas por el Estado

Destinatarios: distintos grupos poblacionales

- 3.2.- Desarrollar e imprimir materiales gráficos sobre los riesgos específicos de las tres enfermedades para distintos destinatarios (población Gral., escolares, mujeres en edad

fértil, embarazadas, viajeros, otros) y las medidas de prevención: control vectorial y cuidados de salud .Definir lemas de campaña

Objetivo 4. Actividades

Las actividades operativas se planifican para efectuar en diferentes meses del año: especialmente en setiembre- octubre, diciembre-enero, marzo-abril.

4.1.- Organizar con ONGs actividades de trabajos comunitarios en diferentes barrios: descacharrizado, reciclado, etc. “ *Barrios sin Aedes, Ciudades sin Dengue*)

4.2.- Reforzar y articular los servicios de recolección de residuos domiciliarios y en vía pública,

4.3.- Implementación de servicios para recolección de residuos voluminosos en fechas definidas.

4.4.- Disponer de lugares para acopio en forma segura de cubiertas de automóviles, Participar a los dueños de gomerías y fabricantes de cubiertas.

4.5- Establecer un mecanismo para la disposición final de la chatarra de automóviles

4.6.- Saneamiento ambiental en espacios públicos. Eliminación de charcos en parques y plazas, en particular en aquellos espacios verdes considerados como fuente de alta abundancia de mosquitos

4.7.- Saneamiento de Instituciones Públicas: “*Hospitales, escuelas libres de Aedes*”.

Cronograma y responsables por temas y dependencias

Ejes	Actividades	Tareas	Responsables	Tiempos
1. Articulación intersectorial	reuniones de articulación contenidos, y acciones	plan de trabajo de cada Organismo grupo técnico con especialistas Cálculo de recursos necesarios Definir indicadores de evaluación	A designar por cada sector	agosto
2.Capacitación	Encuentros con docentes de escuelas	Gacetilla para docentes	Áreas de salud y educación	agosto
	Promover actividades escolares	Producción de Kit escolar		
	a responsables de áreas operativas	Talleres específicos		Agosto setiembre
	Reuniones para personal de distintas reparticiones	Charlas informativas		
	de voluntarios universitarios	Plan de formadores comunitarios	Universidades y Salud	Agosto setiembre

	de recicladores	Charlas informativas		
3.Comunicación	Campaña medios masivos	Plan estratégico	Áreas de Prensa	Agosto-abril
	Desarrollar materiales gráficos	Elaborar mensajes y textos uniformes Elaborar, imprimir y distribuir, Guías/CD para alumnos y docentes		agosto
	medios diferenciales	Desarrollar talleres para la prensa		Agosto setiembre
4.Participación social	ONGs actividades de trabajos comunitarios	Reuniones y recorridos barriales	Nación , provincias, municipios, ONG	Setiembre octubre, repetir
	servicios de recolección de residuos voluminosos	Asegurar disponibilidad logística Comunicar la oferta de servicios diferenciales	Municipios	Permanente Refuerzo setiembre-abril
	lugares para acopio cubiertas	Reuniones con sectores de gomeras y fabricantes de cubiertas	Áreas de producción, trabajo, ciencia, otros	Agosto-setiembre
	disposición final de la chatarra de automóviles	Plan Compactación Obtener permisos judiciales	Áreas de producción, justicia, provincias , municipios	setiembre-abril
	Saneamiento ambiental en espacios públicos	Eliminación de charcos en parques Recolección de residuos en vía pública	Áreas de espacios publico municipales	setiembre-abril
	Saneamiento de Instituciones Públicas	Revisión y eliminación de criaderos Disposición final de rezagos	Instituciones, nación, provincias, municipios	setiembre-abril

6. Evaluación

Se construyen indicadores según objetivos. Algunos ejemplos a utilizar

- Agencias/ organizaciones que participaron en la Semana
- N°. de reuniones intersectoriales para la organización de la Semana
- % de actividades/ eventos organizados en conjunto con otros actores
- Recursos utilizados (materiales, financieros, otros)
- N° de talleres docentes efectuados por provincias
- N° de talleres con personal de áreas operativas
- N° de charlas informativas en lugares de trabajo
- N° de charlas en ONG

- Listado de materiales elaborados y/o utilizados
- N°. de impactos en los medios sobre la Semana
- N° de Artículos publicados en la prensa nacional/ local
- N° de visitas a la pagina web/ Facebook/ Instagram/ Twitter, etc.
- Conocimiento sobre la Semana (a través de metodología rápida de evaluación)
- N° de eventos organizados en la comunidad para mostración de eliminación de criaderos
- N° de voluntarios/ activistas que participaron en la Semana
- N° de instituciones públicas tratadas

7. INFORMACIONES DE CONSULTA

Biología básica del vector

El *Aedes aegypti* es un mosquito pequeño, oscuro con rayas blancas en el dorso y en las patas; de hábitos domésticos sigue al hombre en sus desplazamientos. Elige los interiores o exteriores de las viviendas con lugares frescos y oscuros. Se alimentan de néctar y jugos vegetales, siendo la hembra quien después del apareamiento necesita sangre para la maduración de los huevos.

La hembra utiliza recipientes con agua "limpia" (floreros, portamacetas, latas, botellas, tambores, cubiertas usadas, etc.) para depositar sus huevos próximos a la superficie quedando adheridos a la parte interna de los recipientes artificiales o naturales que se convierten **en criaderos** de estas especies. Eclosionan en 2-3 días convirtiéndose en larvas, en condiciones favorables de temperatura y humedad. Los huevos constituyen la fase de resistencia del ciclo dado que pueden mantener vivo el embrión hasta 10-12 meses.

RESUMEN DE MEDIDAS BASICAS DE PREVENCION SOBRE EL VECTOR Y SU AMBIENTE CONTROL FÍSICO.

Son medidas que pueden tomar **todos los vecinos en sus domicilios y en el barrio,** y están dirigidas a los recipientes buscando su eliminación o alteración de sus condiciones para no permitir el acumulo de agua y la proliferación de los mosquitos para evitar la aparición o diseminación de estas enfermedades:

Los criaderos se clasifican en 5 grupos:

Grupo A: Almacenamiento de agua para consumo.

A1 Tanques elevados conectados a la red de agua

A2 No ligado a la red. Depósitos al nivel del suelo para consumo:

Tanques bajos, cisternas, aljibes, barriles, tinas,

Grupo B: Recipientes móviles de utilidad:

Floreros, recipientes con plantas en agua, portamacetas, recipientes de plástico, vasos, frascos, platos, bebederos de animales, baldes, objetos ornamentales y religiosos, botellas varias.

Grupo C: Recipientes fijos:

Depósitos en obras, canaletas para lluvia, canales y charcos en desniveles, bateas en gomerías y huertas, sanitarios en desuso, piscinas no cloradas, fuentes ornamentales fijas, toldos, cámaras sépticas, vidrios rotos en paredes, cajas de inspección.

Grupo D: Objetos desechables:

D1: Cubiertas de autos.

D2: Basura, elementos en desuso o para tirar - recipientes plásticos, trozos de tela plástica, botellas, latas, chatarra

Grupo E: Naturales:

Axilas de plantas, hojas, huecos de árboles, grietas de piedras, restos de animales (cáscaras, conchas)

Ejemplo práctico: Visitar a cada uno de los domicilios y locales con actividad comercial del área de trabajo, entrega de nota informativa, solicitando la autorización de los propietarios o locatarios para el ingreso a los mismos a efectos de:

- **Detectar** recipientes que contengan agua estancada, tanto dentro como fuera de su casa.
- **Indicar** la renovación del agua de floreros y bebederos de animales día por medio con higiene de los recipientes.
- **Solicitar** la eliminación de todos los objetos inservibles que estén al aire libre y en los que se pueda acumular agua: tales como latas, botellas, neumáticos, juguetes, botellas plásticas atadas a los árboles y canteros, etc.
- **Señalar** de mantener boca abajo los recipientes que no estén en uso: baldes, frascos, tachos, y macetas, entre otros.
- **Tapar herméticamente** los recipientes utilizados para almacenar agua (tanques, barriles o toneles).
- **Informar** sobre la **modificación estructural** (agujerear, romper, aplastar o colocar arena) de los recipientes que no puedan ser eliminados o cambiados de posición y cuya permanencia pueden constituir potenciales criaderos.
- **Observar** la **limpieza de canaletas y desagües pluviales** del domicilio
- **Indicar** el traslado de recipientes para su eliminación en forma inmediata después de su remoción.
- **Clasificar** del domicilio aplicando un criterio de riesgo a tres niveles: **alto** (presencia de un criadero efectivo con larvas), **mediano** (alto número de posibles criaderos) o **bajo** (escasa cantidad de recipientes).
- Confeccionar planilla de registro de cada domicilio visitado

Para realizar un adecuado saneamiento ambiental se inspeccionan el domicilio y el peridomicilio y los anexos de cada una de las viviendas seleccionadas, Se evalúan en forma cuidadosa todos los recipientes.

Se requiere la colaboración de las empresas u organismos correspondientes para la recolección y disposición de los recipientes u objetos eliminados.

Dentro de las medidas de saneamiento ambiental se incluyen también temas tan complejos como la mejora del abastecimiento y almacenamiento de agua, y la recolección y tratamiento de los desechos sólidos y la chatarra.

Se debe proceder de igual manera en edificios públicos y en baldíos, fábricas, galpones y casas aparentemente abandonadas, previa solicitud de autorización por los canales correspondientes.

Ideas para la difusión

Reducir al mínimo la población de vectores, eliminando sus criaderos

“Sin criaderos, no hay mosquitos. Sin mosquitos no hay enfermedades”

“Barrios sin mosquitos, Ciudades sin Dengue”

“Recipientes claves” dentro de los domicilios floreros, porta macetas, bebederos de mascotas, botellas, latas, cubiertas en desuso, tanques de agua sin tapa, canaletas, rejillas y desagües obstruidos entre otros; pasibles de modificación mediante la colaboración responsable de los habitantes

“Comencemos por casa,....empecemos ahora”.

“Juntos podemos prevenir el dengue y otras enfermedades por mosquitos: Comencemos por casa,....empecemos ahora”

- Cambia el agua de floreros y portamacetas diariamente
- Tapá los depósitos con agua.
- Eliminá los objetos que puedan juntar agua

Mensajes secundarios

- Higiene urbana
- Residuos en general, constituyen focos de contaminación, de criaderos de mosquitos, roedores y otras plagas.
- Minimizar la cantidad de residuos mediante recuperación y reciclaje.
- Limpieza general del ambiente domiciliario y público permite eliminar criaderos de distintas plagas y evitar varias enfermedades entre ellas el dengue
- El cuidado de nuestro ambiente urbano es una responsabilidad de todos para preservar la salud. Preservar la salud es un esfuerzo de todos
- Para el éxito es necesaria la activa cooperación de cada ciudadano articulando con las autoridades
- Es el momento de cambiar la historia de los desechos-desperdicios y/o basura en las ciudades
- Esta acción conjunta entre Gobierno y vecinos permitirá mejorar calidad de vida en nuestros hogares, barrios y en las ciudades

Protección contra la picadura de mosquitos: utilice espirales, pastillas o líquidos fumigantes. Aplíquese repelentes en aerosol, crema o líquidos en las partes del cuerpo expuestas. Coloque mosquiteros o telas metálicas en las aberturas de las viviendas.

Pautas para el viajero:

Antes de viajar, aconsejar a los viajeros que se dirigen a zonas con circulación de dengue, chikungunya y/o zika que tomen las medidas necesarias para protegerse de la picadura de mosquitos, como el uso de repelentes, ropa apropiada que minimice la exposición de la piel y uso de insecticidas o mosquiteros. Además informar al viajero sobre los síntomas de la fiebre por dengue, chikungunya o virus Zika

Al regreso, recomendarle al viajero que acuda a un servicio de salud en caso de presentar síntomas

Ante el riesgo de transmisión sexual del virus del Zika, se recomienda:

- Mantener relaciones sexuales con preservativos
- Las mujeres que han mantenido relaciones si protección y no desean quedar embarazadas ante el riesgo de infección por virus del Zika, deben tener acceso a los servicios de asesoramiento y anticoncepción postcoital
- Si reside o viaja a zonas con circulación viral, y presenta exantema o fiebre, acudir a un centro de salud local, especialmente en el caso de embarazadas
- No se automedique.

Síntomas comunes y específicos

Tabla comparativa de síntomas de enfermedades por mosquitos *Aedes*

Síntomas /signos comunes	Dengue	Chik	Zika
incubación	3 a 14	1 a 12	3 a 12
Fiebre (38°Cy mas)	++	+++	+
Mialgias	++	+	++
Artralgias	++	+++	++
Cefalea (Dolor retroocular)	++	++	++
Exantema	+	++	+++
diarrea y vómitos	+	+	+
Hemorragias	++	+/-	-
Shock	+/-	-	-
Ictericia	-	-	-
Leucopenia	+++	++	+/-
Neutropenia	+++	+	+/-
Linfopenia	++	+++	+/-
Trombocipenia	+++	+	+/-
Duración de la enfermedad	2 a 7 días	1 a 3 semanas. Formas subag- crónicas	2 a 7 días

(*) según la media de frecuencia: +++ = 70-100%; ++ = 40-69%; + = 10-39%; +/- = <10%; - = 0%

Características especiales

Dengue	Chik	Zika
<p>Signos de alarma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dolor abdominal intenso o sostenido, • vómitos abundantes y frecuentes • derrames en cavidades • Sangrado de mucosas • somnolencia o irritabilidad • Hepatomegalia • Incremento brusco del hematocrito • rápida disminución de plaquetas 	<ul style="list-style-type: none"> • Poliartritis persistentes • Tenosinovitis. • Estomatitis y úlceras orales • Dermatitis exfoliativa (niños) • Sme. Meníngeo • Sme depresivo • Transmisión materno fetal periparto • Abortos • RN :inapetencia, manifestaciones en piel, convulsiones, meningoencefalitis, trastornos cardiológicos, 	<ul style="list-style-type: none"> • Conjuntivitis no purulenta • malformaciones congénitas (anomalías fetales cerebrales: microcefalia o síndromes polimalformativos) • S. Guillian-Barré y otras complicaciones neurológicas; • purpura trombocitopénica, • complicaciones oftalmológicas y cardíacas

PROPUESTA PARA EDUCACION: SALUD Y AMBIENTE

La ocurrencia de enfermedades que se consideraban de tiempos pasados (cólera), o la aparición de nuevas patologías no conocidas en nuestro medio (Dengue, Chikungunya, Zika), nos obliga a considerar los factores comunes entre ellas. Las condiciones de deterioro del ambiente local representan uno de los principales motivos que favorecen el desarrollo de aquellas.

El conocimiento de estas enfermedades, sus factores de riesgo y las medidas de prevención y control, deben brindarse a la población utilizando el sistema educativo formal para producir los cambios de comportamiento necesarios para preservar la salud

PROPÓSITO (CONTENIDO TRANSVERSAL):

Desarrollar contenidos integrados sobre el cuidado del ambiente local (hogar, escuela, barrio, ciudad) para preservar la salud personal y colectiva.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (EXPECTATIVAS DE LOGROS):

- 1.-Transmitir conocimientos sobre nuevas enfermedades(Patologías emergentes) y sus formas de prevención, por ejemplo: el dengue.
- 2.-Establecer relaciones entre condiciones ambientales (residuos, contaminación) y distintas patologías.
- 3.-Promover acciones comunitarias desde el ámbito escolar que lleven a la práctica los conocimientos adquiridos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

Estos contenidos deberán adaptarse a los distintos niveles y ciclos, e insertarse en los bloques o unidades temáticas del área de Ciencias Naturales y otras áreas.

Dada la prioridad determinada por las autoridades sanitarias de todo el País, se desarrollan inicialmente los referidos al tema Dengue, ZIKA y Chikungunya, el resto se efectuarán posteriormente.

Dengue/ Chikungunya, Zika): epidemiología, factores de riesgo, repercusión mundial, agente infeccioso, transmisión viral, descripción de la enfermedad, reservorio, período de incubación y de transmisibilidad, complicaciones, vigilancia epidemiológica.

Biología del Vector: características generales del Aedes aegypti, huevos, larvas, pupas, adultos, principales criaderos.

Medidas de prevención y control: control físico (eliminación de criaderos), control biológico-químico, prevención de picaduras de mosquitos. **semanas de acción contra los mosquitos.**

Participación comunitaria: necesidad de actitudes solidarias intra y extra escolar , organización e integración con entidades barriales.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

Interdisciplinariedad de Áreas (plástica, lengua, matemáticas, ciencias sociales, informática) ej Diseños de afiches , folletos , títeres, historietas y video Creación de cuentos infantiles.

- Información entre pares
- Diseñar diversos tipos de investigación escolar y realizar indagaciones exploratorias y experimentales.
- Interrelación con la Comunidad. ej Encuestas,

Se adaptarán a los diferentes niveles y ciclos.

- Búsqueda, selección y análisis de información ofrecida por distintos medios de comunicación nacionales y extranjeros(Internet).
- Registro de información en forma escrita y gráfica a partir de información directa e indirecta .
- Red conceptual con las características de la enfermedad.
- Identificación del mosquito vector y su ciclo biológico
- Reconocimiento de criaderos de mosquitos y su eliminación en la escuela, el hogar y el barrio.
- Interdisciplinariedad de Áreas (plástica, lengua, matemáticas, ciencias sociales, informática) ej Diseños de afiches , folletos , títeres, historietas y video
- Diseñar diversos tipos de investigación y realizar indagaciones exploratorias y experimentales.
- Interrelación con la Comunidad. ej Encuestas, Elaboración de notas en periódicos escolares y/o barriales
- Charlas con profesionales,
- Acciones de reciclado y eliminación segura de residuos

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Gusto, curiosidad y placer por investigar y conocer.
- Modificar nuestro comportamiento frente a la sociedad y a la naturaleza.
- Construir actitudes de preservación del ambiente local para el cuidado de la salud.
- Fomentar la responsabilidad solidaria en el cuidado de nuestro ambiente

METODOLOGÍA

Deben estar presente en cada uno de los ciclos escolares de los distintos niveles en forma creciente y progresiva, acentuándose en **situaciones especiales determinadas por las autoridades de Salud (semanas de la limpieza-patio limpio)**

Elaborar trabajos prácticos de acuerdo a niveles.

Ejemplos de actividades sugeridas

Creación de cuentos infantiles

Elaboración de notas en periódicos escolares y/o barriales

Información entre pares
Charlas con profesionales
Experiencias en laboratorio y en terreno
Acciones de reciclado y eliminación segura de residuos

EVALUACION

Presentación de experiencias en feria de ciencias y cultura con resultados de los logros obtenidos en la escuela, el hogar y el barrio al final del ciclo lectivo

Se sugiere desarrollar actividades integradoras periódicas luego de finalizadas las tareas relacionadas con temáticas específicas. (ej Semanas de la limpieza y patio limpio)

SEMANAS DE ACCION CONTRA LOS MOSQUITOS EN ESCUELAS

Se desarrollarán en varias oportunidades a lo largo del año, de acuerdo a los proyectos diagramados en cada institución.

Se enmarca dentro de las actividades previstas en el Proyecto Salud y Ambiente.

EJES TEMATICOS: RIESGOS PARA LA SALUD-ACUMULO DE RESIDUOS-RECIPIENTES CON AGUA-CRIADEROS DE MOSQUITOS-APARICION DE ENFERMEDADES (DENGUE,Y OTRAS)

OBJETIVOS:

Motivar y concientizar a la comunidad escolar en relación al riesgo para la salud determinado por la presencia del mosquito vector del dengue en gran parte del país.

Lograr una rápida reducción de los criaderos del vector por medio de intensiva y generalizada limpieza de patios, jardines y espacios públicos.

Articular con otras entidades barriales la movilización comunitaria y social propuesta para la eliminación segura de residuos.

ACTIVIDADES SUGERIDAS

- Búsqueda, análisis y discusión de información.
- Reconocimiento de criaderos de mosquitos.
- Técnicas de control.
- Cartelera informativa.
- Trabajo comunitario.

8. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1. Descacharrado-[http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000775cnt-20160126 Control de potenciales sitios de cria y refugio de animales peligrosos.pdf](http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000775cnt-20160126%20Control%20de%20potenciales%20sitios%20de%20cria%20y%20refugio%20de%20animales%20peligrosos.pdf)
2. Plaguicidas en las casas-hogares-
[http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000813cnt-2016 Plaguicidas en las casas-Info consumidores.pdf](http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000813cnt-2016%20Plaguicidas%20en%20las%20casas-Info%20consumidores.pdf)
3. Recursos de comunicación: <http://www.msal.gov.ar/dengue/category/recursos-de-comunicacion/graficos/>
4. Planificación de la movilización y comunicación social para la prevención y el control del dengue. Will Parks y Linda Lloyd. ISBN 92 4 359107 X. WHO/CDS/WMC/2004.2 TDR/STR/SEB/DEN/04.1.
5. Participación social en la prevención del DENGUE-Guía para el promotor. ISBN: 978-92-806-4429-8. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Argentina



República Argentina Poder Ejecutivo Nacional
2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional

Hoja Adicional de Firmas
Anexo

Número:

Buenos Aires,

Referencia: anexo 1-2002-13974-16-2

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 17 pagina/s.