

Hospital Militar Central

Departamento  
Materno Infantil

Programa de  
Residencia de  
Pediatria

## INTRODUCCIÓN

### GENERALIDADES

Es sabido, que el profesional médico recién egresado, cuenta con un caudal de conocimiento teórico práctico de medicina general, adquiridos durante el pasaje por la facultad de medicina. Dicho aprendizaje, debe ser completado, por un programa de capacitación que le permita adquirir, el adiestramiento y criterios para manejar, los distintos problemas médicos, que se le presentan a diario. Para poder cumplir con dicho aprendizaje es que se crean las residencias médicas orientadas a que el profesional obtenga la especialización.

El caso particular de realizarse en el Hospital Militar Central, y el hecho de asignarle al residente una jerarquía militar, implica la ineludible necesidad de recibir conocimientos generales de la Institución, en cuanto a su funcionamiento, pero fundamentalmente a los principios que le rigen:

- Subordinación
- Disciplina
- Honor
- Moral
- Espíritu de sacrificio
- Espíritu de cuerpo

### NECESIDADES DE UNA RESIDENCIA

- Disponibilidad de Servicios de Especialidades Médicas
- Infraestructura adecuada
- Organización hospitalaria moderna
- Motivación de colaboradores docentes
- Responsabilidad protegida del residente: el residente ejecuta un acto médico por delegación, bajo supervisión de un médico más entrenado.

## ORGANIZACIÓN

### Información general de la residencia

- Denominación: Residencia de Pediatría.
- Duración: 4 (cuatro) años.
- Hospital: Hospital Militar Central Cirujano Mayor Dr. Cosme Argerich.
- Director General: Grl Med José Luis Ciucci.
- Director Asistencial: Cnl My Med Juan Carlos Adjigovic
- Jefe Departamento Docencia e Investigación: Cnl Med Oscar Eduardo Regalado
- Director del Servicio: Dr. Raul Gainvirovsky
- Sub Director del Servicio: Dr. Gonzalo Perez Marc
- Jefe de Internacion Pediatrica: Tte 1° Med Maria Carolina Navone Lier
- Jefe de Consultorios Externos: Tte 1° Med Carlos Andres Jurio
- Jefe de Neonatología: Dra. Graciela Colombo
- Jefe de Terapia Intensiva: Dra. Gabriela Velazquez
- Jefe de Residentes: Tte Med Noelia Gordillo

### Médicos de Planta

#### Pediatría

- Dra. Isabel Squassi.
- Dra. Marcela Balduzzi
- Dra. Tamara Schwarstein
- Dra. Aldana Rodriguez
- Dra. Lucrecia Bergese
- Dra. Isabel Squassi.
- Tte Med Maria Verónica Sampayo

### Colaboradores Docentes

#### Módulo Neonatología

- Dra. Graciela Colombo
- Dr. Ernesto Herrera

#### Módulo Nutrición

- Dra. Corina Dlugoszewski

#### Módulo de Crecimiento y Desarrollo

- Dr. Diego Lema

#### Módulo de Neumonología

- Dra. Mirta Stagno.
- Dra. Maria Eugenia Testa

#### Módulo de Cardiología

- Dr. Diego Micheli
- Dr. German Hemestroza
- Dr. Eloxriaga Sol
- Dra. Gabriela Chan.

#### Módulo de Infectología:

- Dra. Carlotta Russ
- Dra. Isabel Squassi.

EJERCITO ARGENTINO  
H GRL 601 - HMC

Módulo de Gastroenterología:

- Dra. Susana A. de Cánepa.
- Dra. Mora
- Dr. Mutti
- Dr. Suarez
- Dr. Battiston

•

Módulo de Cirugía Infantil:

- Dr. Horacio Quirós Taua.
- Dr. Juan Ignacio Bortagaray
- Dr. Esteban Gallino
- Dr. Gaston Bellia

Módulo de Nefrología:

- Dra. Rodriguez Layla

Módulo de Inmunología y Alergia:

- Dra. Silvia Krazovek

Módulo de Endocrinología:

- Dra. Di Persio Laura

Módulo de Adolescencia:

- Dr. Germán Falke.

Módulo de Neurología:

- Dr. Daniel Comas.
- Dra. Patricia César.
- Dra. Viviana Sthal
- Dr. Luis Andres

Módulo de Hematología:

- Dr. Daniel Fregeiro. .
- Dr. Gabriel Schwartzman
- Dra. Marcela Gutierrez

Módulo de Traumatología y Ortopedia:

- Tcnl Med Victoria Pateta.
- Dr. Juan Carlos Krauthamer.
- Dr. Francisco Praglia

Módulo de Otorrinolaringología:

- Cnl Med Correa
- Dr. Urtiaga

Modulo Endoscopia:

- Dra. Ivana Boailchuk

Módulo de Oftalmología:

- My Med Betti

Módulo de Dermatología:

- My Med Mariana Tellez
- Anabella Rio

EJERCITO ARGENTINO  
H GRL 601 - HMC

Módulo de Oncología:

- Dra. Mercedes García Lombardi.
- Dr. Fernando Negro

Módulo de Ginecología Infanto-Juvenil:

- Dra. María Rossini.

Módulo de Genética:

- Dra. Valdez Rita

## OBJETIVOS DE LA RESIDENCIA

### PROGRAMA PARA MÉDICOS RESIDENTES DE PRIMER AÑO.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

##### Capacidades y aptitudes

Para encuadrar nuestras acciones de guía, enseñanza y aprendizaje en función del proyecto total, antes definido debemos explicitar y compartir la responsabilidad de evaluar, en la práctica LAS CAPACIDADES DEL RESIDENTE DE PRIMER AÑO PARA:

##### NEONATOLOGÍA

- Evaluar los factores prenatales y del parto que pueden incidir sobre la salud del feto.
- Interpretar los mecanismos fisiopatológicos del embarazo y del parto.
- Utilizar los métodos de diagnósticos prenatales de uso habitual.
- Realizar la recepción y reanimación del recién nacido en sala de partos.
- Realizar una adecuada semiología del recién nacido.
- Diagnosticar la patología genética más frecuente.
- Favorecer una adecuada relación madre-hijo durante los primeros días de vida en el recién nacido sano y enfermo.
- Indicar al alta las principales pautas de puericultura.
- Realizar el seguimiento del recién nacido normal.
- Realizar las siguientes prácticas médicas: punción venosa , administración de oxígeno con bolsa y máscara, glucemia por Dextrostix, bilirrubina por bilirrubinómetro, Historia clínica prenatal y del recién nacido.

##### CRECIMIENTO Y DESARROLLO

- Definir conceptos de crecimiento y desarrollo normal y patológico.
- Realizar una correcta valoración antropométrica a través del uso de las diferentes técnicas de medición.
- Evaluar el crecimiento y desarrollo normal de un niño en las diferentes etapas evolutivas.
- Evaluar las alteraciones del crecimiento y desarrollo más frecuentes y sus posibles causas, diagnóstico y terapéutica inicial.
- Reconocer las distintas etapas evolutivas de la maduración neurológica, las desviaciones de la normalidad y su correlación con la edad cronológica.
- Evaluar el retraso madurativo y sus causas más frecuentes.
- Reconocer y evaluar las distintas etapas evolutivas psicológicas del recién nacido hasta la adolescencia, tomando en cuenta las influencias familiares, sociales y culturales.
- Reconocer las distintas etapas en la evolución del lenguaje, de la expresión gráfica, de la actividad lúcida y del pensamiento.

##### ODONTOPEDIATRÍA

- Conocer los aspectos esenciales del crecimiento y desarrollo bucodental.
- Realizar orientación sobre la formación de los hábitos de higiene bucal.
- Evaluar los factores intervinientes en la producción de caries.
- Indicar la técnica de un correcto cepillado dental, y la indicación adecuada para la prevención de las caries con fluor.

##### NUTRICIÓN

- Conocer los requerimientos nutricionales adecuados al crecimiento del niño en sus diferentes etapas.
- Realizar una adecuada valoración del estado nutricional en las diferentes edades.
- Indicar la alimentación adecuada de acuerdo con la edad y la maduración neurológica.
- Promover y promocionar la lactancia materna.
- Conocer e indicar las medidas tendientes a la prevención de la desnutrición y las carencias más frecuentes.
- Conocer los requerimientos nutricionales en el paciente sano y/o enfermo y las formas de satisfacerlos.

- Realizar la realimentación en pacientes con patología gastrointestinal y en desnutridos.
- Realizar las indicaciones de las diferentes formas de apoyo nutricional dietético, enteral y parenteral.

#### CARDIOLOGÍA

- Realizar una correcta semiología cardiovascular, diferenciando a través de los elementos semiológicos los soplos funcionales de los orgánicos.
- Realizar una correcta interpretación de la ecografía y radiología cardíológicas.
- Conocer las indicaciones de los métodos diagnósticos en cardiología: ecocardiografía, ecocardiograma doppler, ergometría, hemodinamia, etc.
- Evaluar el diagnóstico de trastornos congénitos y adquiridos, pudiendo determinar la oportunidad de su derivación.
- Reconocer las arritmias fisiológicas y patológicas que requieren tratamiento.
- Realizar el diagnóstico de insuficiencia cardíaca y conocer su tratamiento. Reconocer los criterios de gravedad y de derivación.
- Realizar el diagnóstico del paciente hipertenso, valorar su plan de estudio. Resolver la urgencia hipertensiva, conocer las alternativas terapéuticas.
- Realizar una correcta reanimación cardiopulmonar.

#### GASTROENTEROLOGÍA

- Realizar una correcta semiología del aparato digestivo.
- Evaluar los métodos auxiliares de diagnóstico; radiología, centellografía, endoscopia, biopsia, tomografía, y su correcta interpretación.
- Evaluar los diagnósticos diferenciales de las patologías congénitas y adquiridas de presentación habitual.
- Decidir la conducta inicial ante las alteraciones gastrointestinales de presentación habitual evaluando el momento de su derivación.
- Diagnosticar las enfermedades más frecuentes del hígado, vías biliares y glándulas anexas; explicando su fisiopatología y realizando un correcto tratamiento y/o derivación.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**Actitudes y valores del residente de primer año**

- Analizar las diferentes acciones frente a la urgencia, reconociendo los signos de alarma más frecuentes.
- Reconocer la importancia de una buena anamnesis básica y un adecuado examen semiológico.
- Lograr una adecuada relación médico paciente, con el niño como con su familia.
- Reconocer los mecanismos fisiopatológicos involucrados y los diferentes pasos diagnósticos en las patologías más frecuentes. Importancia de los métodos auxiliares utilizados.
- Evaluar los criterios de internación y de derivación de pacientes con diferentes patologías.
- Realizar un adecuado manejo de la documentación relacionada con los pacientes, aspectos administrativos y legales que esto involucra.
- Conocer los fundamentos sobre la calidad de atención médica.
- Reconocer el valor médico-legal de la Historia Clínica.

## PROGRAMA PARA MÉDICOS RESIDENTES DE SEGUNDO AÑO

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### Capacidades y aptitudes

Para encuadrar nuestras acciones de guía, enseñanza y aprendizaje en función del proyecto total antes definido, debemos explicitar y compartir la responsabilidad de evaluar en la práctica LAS CAPACIDADES DEL RESIDENTE DE SEGUNDO AÑO EN:

#### NEONATOLOGÍA

- Reconocer las características de las diferentes patologías neonatales más frecuentes, su recuperación, prealta y seguimiento posterior inmediato al alta.
- Evaluar los requerimientos nutricionales del recién nacido en esta etapa.
- Evaluar el vínculo familiar en el recién nacido enfermo, tratando de incentivarlo en este período de recuperación.
- Conocer las condiciones adecuadas para el traslado de un recién nacido.
- Realizar un correcto seguimiento a mediano y largo plazo de los pacientes con patología.

#### CRECIMIENTO Y DESARROLLO

- Detectar las alteraciones del crecimiento y desarrollo más frecuentes; sus posibles causas, sus métodos diagnósticos y su terapéutica habitual.
- Realizar el seguimiento longitudinal de pacientes con alteraciones del crecimiento y desarrollo.

#### NEFROLOGÍA

- Realizar el diagnóstico de patología congénita y adquirida más frecuentes.
- Reconocer la presencia de Insuficiencia renal aguda e Insuficiencia renal crónica, sus causas, plan de estudio y conductas posteriores.
- Reconocer las necesidades nutricionales de los pacientes con patología nefrológica.
- Reconocer las indicaciones de diálisis peritoneal y hemodiálisis.
- Indicar e interpretar los distintos métodos diagnósticos: ecografía, pielografía, cistouretrografía, centellografía y urodinamia.
- Realizar el seguimiento del paciente con patología renal crónica.

#### NEUROLOGÍA

- Reconocer las causas de retraso madurativo, orientar su diagnóstico y evaluar las posibles terapéuticas.
- Realizar el diagnóstico diferencial de los síndromes convulsivos, conociendo sus diferentes formas de presentación y características.
- Evaluar las diferentes terapéuticas utilizadas en el síndrome convulsivo.
- Realizar el seguimiento clínico del paciente epiléptico.
- Realizar el diagnóstico de la patología infecciosa más frecuente; Meningitis, encefalitis, y su tratamiento adecuado.
- Evaluar pacientes con síndromes neurológicos mayores: Síndrome cerebeloso, síndrome medular, etc., realizando su diagnóstico diferencial.
- Reconocer la patología neuromuscular, su forma de presentación, plan de estudios y pronóstico habitual. Realizar una detección precoz de sintomatología tumoral del sistema nervioso central.
- Reconocer la urgencia neuroquirúrgica y los pasos tendientes a su estabilización pre y posquirúrgica.
- Realizar una detección precoz de retardo mental y problemas de aprendizaje, realizando una oportuna derivación. Conocer su plan de estudio.
- Indicar e interpretar los resultados de los métodos auxiliares de diagnóstico: electroencefalograma, electromiograma, potenciales evocados, ecografía, tomografía axial computada, resonancia nuclear magnética.
- Conocer los diferentes métodos de rehabilitación en neurología.

#### OFTALMOLOGÍA

- Realizar una correcta semiología oftalmológica: examen ocular, fondo de ojos, agudeza visual.
- Reconocer los trastornos oftalmológicos congénitos y adquiridos más frecuentes y su enfoque terapéutico.

- Sospechar tempranamente la patología tumoral ocular, conociendo su forma de presentación y signo-sintomatología.
- Diagnosticar y realizar el tratamiento inicial en las urgencias oftalmológicas habituales: quemaduras, traumatismo, cuerpo extraño, etc., y determinar la oportunidad y condiciones de su derivación.

#### TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA

- Efectuar un correcto examen semiológico del aparato locomotor
- Detectar trastorno posturales y estructurales más frecuentes.

#### DERMATOLOGÍA

- Reconocer las patologías dermatológicas más frecuentes, su diagnóstico y tratamiento.
- Detectar y derivar las genodermatosis más frecuentes.
- Detectar las manifestaciones dermatológicas de las enfermedades sistémicas.
- Reconocer las malformaciones vasculares y el momento de su derivación.

#### HEMATOLOGÍA

- Realizar el diagnóstico de las patologías hematológicas más frecuentes en la práctica pediátrica; anemias, enfermedades hemorrágicas, trastornos leucocitarios.. Realizar el plan de estudios interpretando los resultados de laboratorio común y especializado. Diagnósticos diferenciales. Reconocer las pautas terapéuticas.
- Evaluar las indicaciones de transfusiones, las características técnicas de su aplicación y riesgos inherentes.
- Evaluar y participar del manejo integral del paciente oncológico, contemplando aspectos clínicos, psicológico, pronóstico, complicaciones de la terapéutica instituida y situación familiar.
- Conocer el rol de los diferentes miembros del equipo interdisciplinario en la asistencia del paciente terminal y su familia.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**Actitudes y valores del residente de segundo año**

Las capacidades antes definidas deben estar integradas con una actitud positiva del residente para:

1. Realizar anamnesis básica y el examen semiológico preciso que le permita efectuar una aproximación diagnóstica de las patologías pediátricas más frecuentes.
2. Evaluar las condiciones familiares y sociales en que se desenvuelve el paciente y su posible interacción con la patología que presenta.
3. Lograr una adecuada relación médico paciente, con el niño como con su familia.
4. Fundamentar las indicaciones de los métodos complementarios de diagnóstico.
5. Evaluar las diferentes actitudes terapéuticas conociendo sus efectos.
6. Evaluar la oportunidad y la necesidad de la consulta con las diferentes especialidades.
7. Realizar el seguimiento del paciente durante un lapso que permita su reinserción al medio familiar y social.
8. Evaluar durante el seguimiento del paciente las pautas de prevención y cuidados acordes a la patología que presentó, ya sea durante la internación o su atención ambulatoria.
9. Conocer los fundamentos sobre la calidad de la atención médica.
10. Reconocer el valor médico legal de la Historia clínica.

## PROGRAMA PARA MÉDICOS RESIDENTES DE TERCER AÑO

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### Capacidades y aptitudes

Para encuadrar nuestras acciones de guía, enseñanza y aprendizaje en función del proyecto total antes definido, debemos explicitar y compartir la responsabilidad de evaluar en la práctica LAS CAPACIDADES DEL RESIDENTE DE TERCER AÑO EN:

#### NUTRICIÓN

- Controlar las necesidades nutricionales del paciente con diferentes patologías.
- Realizar las indicaciones de las diferentes formas de apoyo nutricional: enteral y parenteral.

#### ENFERMEDADES METABÓLICAS

- Reconocer los mecanismos fisiopatológicos de los pacientes con enfermedades metabólicas (glúcidos, diabetes, lípidos, proteínas, trastornos de los aminoácidos) y realizar su orientación diagnóstica.
- Realizar el diagnóstico y tratamiento del paciente diabético.

#### INFECTOLOGÍA

- Fundamentar el uso, conociendo la sensibilidad y especificidad de las diferentes técnicas realizadas en el laboratorio para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas.
- Fundamentar la elección del esquema terapéutico en base al conocimiento farmacocinético y actividad microbiana, antiviral y antimicótica.
- Realizar un correcto manejo del paciente infectado grave o inmunocomprometido.
- Detectar la infección intrahospitalaria e instrumentar las causas tendientes a su resolución y prevención.
- Prevenir, diagnosticar y tratar las enfermedades parasitarias, micóticas, etc.

#### GENÉTICA

- Reconocer los signos de probable connotación genética, evaluando la conducta inicial y su oportuna derivación.
- Reconocer la repercusión familiar de las enfermedades genéticas.

#### INMUNOLOGIA Y ALERGIA

- Fundamentar las técnicas de uso habitual para el diagnóstico.
- Reconocer los diferentes síndromes de deficiencia inmunológica, su manejo y seguimiento habitual.
- Indicar el tratamiento inicial y realizar la interconsulta o derivación oportuna al servicio especializado.

#### CIRUGÍA

- Realizar los diagnósticos diferenciales, plan de estudios y las indicaciones en las patologías quirúrgicas congénitas y adquiridas.
- Realizar una correcta evaluación prequirúrgica.
- Fundamentar la utilización de los diferentes tipos de anestesia, los riesgos y las complicaciones más frecuentes.
- Resolver adecuadamente las situaciones de urgencia quirúrgica.
- Realizar el correcto seguimiento posquirúrgico, adelantándose a las posibles complicaciones
- Realizar los procedimientos clínico-quirúrgicos habituales.

#### ENDOCRINOLOGÍA

- Reconocer a través de su signo sintomatología la patología endocrina más frecuente
- Reconocer, confirmar y comenzar con el tratamiento inicial en el paciente diabético.
- Contener y orientar al paciente y su familia realizando la interconsulta o derivación al servicio especializado.

#### GINECOLOGÍA

- Realizar en forma sistemática un completo examen semiológico del aparato genital.

EJERCITO ARGENTINO  
H GRL 601 - HMC

- Realizar el diagnóstico de la patología ginecológica congénita y adquirida más frecuente, valorando los métodos diagnósticos y la necesidad de consulta al especialista.

**ACCIDENTOLOGÍA, TOXICOLOGÍA, DROGADICCIÓN**

- Reconocer los accidentes, ingestión de tóxicos y la drogadicción como importantes generadores de morbimortalidad en la edad pediátrica.
- Participar en tareas de prevención o recuperación del paciente con tendencia a la ingestión de tóxicos
- Diagnosticar e indicar el tratamiento adecuado en las intoxicaciones más frecuentes de la edad pediátrica.

**PSICOPATOLOGÍA**

- Realizar la entrevista psicológica pediátrica
- Realizar el diagnóstico de las familias disfuncionales
- Evaluar la relación entre el médico y la enfermedad
- Realizar la detección precoz de las llamadas "familias de alto riesgo"
- Realizar un correcto enfoque de la consulta psicológica más frecuente.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Actitudes y valores del residente de tercer año.

Las capacidades antes definidas deben estar integradas con una actitud positiva del residente para:

1. Realizar anamnesis y el examen semiológico preciso que le permita efectuar una aproximación diagnóstica de la patología que presenta el paciente.
2. Lograr una adecuada relación médico paciente, con el niño como con su familia.
3. Fundamentar las indicaciones de los métodos auxiliares de diagnóstico.
4. Determinar la terapéutica a instituir, conociendo sus efectos secundarios.
5. Evaluar la necesidad de realizar en el momento adecuado la consulta con el especialista
6. Conocer los fundamentos sobre la calidad de atención médica
7. Conocer los fundamentos de la implicancia legal relacionados con el acto médico.

PROGRAMA PARA MÉDICOS RESIDENTES DE CUARTO AÑO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Capacidades y aptitudes

El residente al finalizar cuarto año deberá ser capaz de:

1. Coordinar la acción de un grupo de médicos residentes:
  - a) Coordinar la actividad asistencial diaria de los residentes de años inferiores.
  - b) Supervisar la adecuada confección de historias clínicas e indicaciones médicas.
  - c) Participar en actividades docentes.
  - d) Ejercer la docencia hacia residentes de años inferiores.
2. Desarrollar actividades académicas y científicas:
3. a) Completar un trabajo científico bajo tutoría de nivel biomédico, epidemiológico, preventivo, estadístico y/o de casuística.  
b) Participar en una publicación.
4. Desempeñarse independientemente en la práctica pediátrica:
  - a) Realizar actividades propias de la atención de pacientes en consultorio.
  - b) Realizar tareas de coordinación de la sala y como pase de guardia.
  - c) Resolver las interconsultas de médicos residentes de otras especialidades del Hospital, y canalizarlas hacia la persona apropiada.
5. Resolver problemas pre y posquirúrgicos y de cirugía menor ambulatoria:
  - a) Atender pacientes con patología quirúrgica, y sea en el área ambulatoria como de internación.
  - b) Realizar evaluación prequirúrgica.
  - c) Participar como observador o como ayudante del cirujano y/o anestesista durante el acto quirúrgico.
  - d) Atender pacientes en el posquirúrgico inmediato y mediato.
  - e) Realizar practicas de cirugía menor (sutura de heridas, taponamientos, inmovilizaciones, etc)
6. Realizar, basándose en su elección, la profundización de prácticas y conocimientos en determinada especialidad, a través de las distintas rotaciones.

FUNCIONES GENERALES DE LA RESIDENCIA

**Director de la Residencia:**

Será el Jefe de Servicio, con la capacidad, estabilidad y permanencia horaria necesaria que le permita la organización y conducción del Programa de Residencia, contando para ello con un staff calificado, adecuado y permanentemente accesible para la educación, adiestramiento, evaluación y supervisión de los médicos residentes.

**Jefe de Residentes:**

Depende directamente del Jefe de Servicio

- Dirigir en forma directa todas las actividades que realizan los residentes a su cargo.
- Coordinar las actividades fijadas en el programa de residencia.
- Organizar y supervisar la actividad asistencial de los residentes.
- Organizar y presidir todas las actividades científicas y reuniones médicas de los residentes.
- Organización de módulos y cursos.
- Calificar los exámenes por módulos de los residentes.
- Confeccionar la lista de guardias de los residentes.
- Organizar las rotaciones de los residentes, por distintos servicios del Hospital Militar Central y de otros hospitales.

**Médicos Residentes**

Cumplir todas las tareas, horarios y obligaciones que les asigne el programa, como así también con las Reglamentaciones Administrativas, que determine la institución, pero teniendo en todo momento prioridad absoluta, el cuidado del paciente a su cargo.

**Colaboradores Docentes**

Contribuir a la formación integral del Residente, brindando su experiencia profesional, a través de su participación activa, en todas las actividades médicas, académicas y de investigación, de la Residencia de Pediatría.

CONTENIDOS DE LA RESIDENCIA

**Módulo de crecimiento y desarrollo**

Concepto de crecimiento normal y patológico.  
Variables que intervienen: peso, talla, perímetro cefálico.  
Concepto de maduración y parámetros físicos: edad ósea, dentición, características sexuales secundarias.  
Estudio de maduración genital de acuerdo a la clasificación de Tañer.  
Normas para la medición de peso corporal, longitud corporal en decúbito supino y de pie, perímetro cefálico, pliegue cutáneo.  
Uso de tabla y gráficos antropométricos.  
Concepto de percentilos, Curva de Gauss, distribución gaussiana y no gaussiana. Limitación de los percentilos, concepto de anomalías.  
Concepto de velocidad de crecimiento, su aplicación.  
Evolución de los reflejos arcaicos, tono muscular y postura.  
Evolución de la mano (Coordinación viso-motriz)  
Evolución de la motricidad fina y gruesa.  
Evolución sensorial.  
Control esfínteres  
Evolución del lenguaje  
Evolución de la expresión gráfica  
Evolución del pensamiento  
Escolaridad. Indicaciones de madurez para el ingreso escolar.  
Causas más frecuentes de alteraciones del crecimiento: nutricionales, sociales, genéticas, endocrinas.  
Concepto de crecimiento, de recuperación y su aplicación en Pediatría.  
Alteración del control de esfínteres.  
Alteración del lenguaje.  
Trastornos del aprendizaje.  
Dificultad escolar. Inadaptación. Déficit sensorial e intelectual.  
Posibilidades terapéuticas y de reeducación.

**Módulo de odontopediatría**

Desarrollo y crecimiento bucodental.  
Caries: factores predisponentes, prevención, diagnóstico y tratamiento.  
Patología gingival.  
Técnica del cepillado dental. Fluor en la prevención de las caries.  
Importancia de la erupción dentaria y cuidado del primer molar definitivo.  
Fractura dental: conducta.

**Módulo Nutrición**

Requerimientos calóricos  
Agua, carga renal de solutos  
Hidratos de carbonos, lípidos, ácidos grasos esenciales.  
Proteínas y aminoácidos.  
Minerales: sodio, potasio, calcio, zinc, cobre, hierro.  
Vitaminas A, B, C, D, E, K.  
Composición de la leche materna, leche de vaca, fórmulas (dilución)  
Requerimientos adicionales del niño alimentado con leche materna (Vitaminas A, D y C)  
Técnicas de alimentación a pecho.  
Técnicas de inducción y recuperación de la lactancia natural. Destete.  
Contraindicaciones absolutas y relativas de la alimentación a pecho.  
Introducción de semisólidos.  
Desnutrición aguda y crónica.  
Alimentación enteral y parenteral. Indicaciones. Planes.  
Dislipidemias.  
Obesidad.

**Módulo hidratación y Medio Interno**

Regulación normal del metabolismo del agua y de los electrolitos.  
Propiedades osmóticas de los líquidos orgánicos.

Distribución del agua corporal en los distintos compartimientos.  
Concepto de la terapéutica líquida de sostén.  
Composición y administración de soluciones de mantenimiento.  
Concepto de deshidratación isotónica, hipotónica e hipertónica: fisiopatología, etiología, clínica y laboratorio.  
Hidratación oral. Técnica. Indicaciones actuales.  
Regulación ácido-base normal. Fisiología de los trastornos ácido-base.  
Acidosis y alcalosis metabólica. Acidosis y alcalosis respiratoria.  
Etiología, fisiopatología, clínica, laboratorio y terapéutica de las alteraciones del sodio, potasio, calcio, magnesio y glucosa.

#### **Módulo Neonatología**

Entrevista prenatal.  
Enfermedades maternas que inciden en el feto: Diabetes, Hipertensión, enfermedades infecciosas, enfermedad Rh.  
Medicación materna con efecto sobre el feto.  
Métodos de diagnóstico prenatal más frecuentes: ecografía, monitoreo fetal, amniocentesis.  
Técnica de recepción del recién nacido normal y patológico. Procedimientos de rutina.  
Reanimación del recién nacido.  
Score de Apgar.  
Técnica de recepción del recién nacido pretérmino.  
semiología del recién nacido. Calculo de la edad gestacional. Clasificación de acuerdo al peso y edad gestacional.  
Malformaciones frecuentes a detectar en la sala de partos.  
Cuidados del recién nacido dado de alta.  
Cuidados del recién nacido pretérmino dado de alta.  
Alimentación a pecho: Técnicas, ventajas. Pasaje de drogas. Variaciones normales.  
Internación conjunta.  
Historia clínica prenatal  
Punción venosa y de talón.  
Punción arterial. Punción lumbar.  
Glucemia por dextrostix.  
Técnica de toma de cultivos en el recién nacido.  
Bilirrubinemia por bilirrubinómetro.  
Rutina del paciente que fallece en la sala de partos.  
Hijo de madre diabética.  
Isoinmunización ABO  
Deprimido grave.  
Síndrome de dificultad respiratoria. Diagnóstico diferencial.

#### **Módulo Enfermedades Infecciosas**

Infecciones por Gram negativos.  
Infecciones por Gram positivos.  
Infecciones por gérmenes anaerobios.  
Técnicas de cultivo de líquidos orgánicos y secreciones.  
Medios de cultivos habituales y especiales. Tinción de Gram. Tinción de Ziehl Nielsen.  
Contrainmunolectroforesis (CIE).  
Pruebas serológicas para virus. Cultivos virales.  
Concentración inhibitoria mínima(CIM). Concentración bactericida mínima(CBM) Poder bactericida.  
Penicilina y derivados.  
Cefalosporinas y derivados.  
Aminoglucósidos.  
Macrólidos.  
Rifampicina.  
Cloranfenicol.  
Antimicóticos.  
Antiparasitarios.  
Enfermedades exantemáticas.  
Desarrollo del sistema inmune del recién nacido y el niño.

Características antigénicas de las diferentes vacunas. Inmunidad celular y humoral. Concepto de memoria inmunológica.

Calendario nacional de inmunizaciones.

Nociones generales sobre vacunas; BCG, DPT, DT, Antisarampionosa, Antiparotidea y antirubeólica.

Conceptos generales sobre nuevas vacunas.

Indicación y contraindicación de las inmunizaciones.

Histoplasmosis. Candidiasis sistémica. Actinomicosis. Aspergilosis.

Ascariasis. Toxocariasis. Oxiuriasis. Trichuriasis. Estrongiloidosis. Triquinosis. Teniasis. Hidatidosis.

Mononucleosis infecciosa. Citomegalovirus. Rabia. Fiebre hemorrágica argentina.

Mycoplasma. Enfermedad por clamidias.

Infecciones bacterianas, micóticas y parasitarias en el paciente inmunosuprimido.

Infección intrahospitalaria. Esquemas terapéuticos.

HIV.

#### **Módulo cirugía**

Venopuntura. Punción vesical. Punción lumbar. Punción articular. Punción pleural. Drenaje de abscesos. Lavado gástrico.

Patología quirúrgica de urgencia. Diagnóstico diferencial.

Concepto de criptorquidia. Diagnósticos diferenciales. Conducta ante criptorquidias uni y bilaterales.

Oportunidad de tratamiento médico. Indicaciones de tratamiento quirúrgico.

Testículo en ascensor. Concepto. Conducta médica.

Hernia inguino-escrotal. Hidrocele no comunicante. Hidrocele comunicante. Quiste de cordón. Hernia atascada. Escroto agudo. Torsión testicular.

Orquitis. Orquiepididimitis.

Tumor de testículo.

Varicocele.

Fimosis. Parafimosis. Alteraciones del chorro miccional.

Hipospadia. Epispadia. Estenosis del meato.

Balanopostitis. Uretritis.

Fusión de labios menores. Himen imperforado.

Conducta ante genitales ambiguos.

Síndrome pilórico.

Vólvulo gástrico. Diagnóstico diferencial con otras patologías.

Fisura anal. Pólipos.

Invaginación intestinal.

Divertículo de Meckel.

Apendicitis aguda. Peritonitis.

Traumatismo abdominal.

Enfermedades clínicas que simulan abdomen agudo quirúrgico: Neumopatías, adenitis mesentérica, cetoacidosis diabética, intoxicación plúmbica, fiebre reumática, pancreatitis, anexitis, etc.

Fecaloma. Clínica, diagnóstico diferencial y tratamiento.

#### **Módulo otorrinolaringología y aparato respiratorio**

Anatomía y fisiología de la nariz, boca, senos paranasales, faringe, laringe y oídos.

Semiología. Otoscopia. Rinoscopia anterior. Radiografía simple e incidencias especiales. Audiometría.

Tomografía computada.

Potenciales evocados auditivos.

Atresia de coanas. Labio leporino. Tipo y clasificación.

Rinitis. Epistaxis.

Faringitis. Sinusitis. Amigdalitis. Adenoiditis. Hipertrofia adenoidea. Absceso periamigdalino.

Malformaciones laríngeas más frecuentes.

Laringitis subglótica y supraglótica. Cuerpo extraño.

Otitis externa. Otitis media aguda y crónica. Otitis serosa. Disfunción tubaria. Mastoiditis.

Complicaciones supurativas y no supurativas de la otitis.

Concepto de patología tumoral.

Hipoacusia. Factores de riesgo. Clasificación. Etiología más frecuente. Técnicas de screening.

Nociones de estimulación precoz.

Anatomía fisiología y semiología respiratoria.

Métodos de diagnóstico microbiológico.

Radiología simple y contrastada.

Endoscopia. Tomografía computada. Centellografía. Biopsia.  
Malformaciones de vía aérea superior. Fistula traqueo-esofágica. Estenosis traqueal.  
Agenesia pulmonar. Hipoplasia pulmonar. Cisuras o lóbulos anómalos. Secuestro pulmonar. Enfisema lobar congénito. Pulmón quístico. Quiste broncogénico.  
Insuficiencia respiratoria. Concepto y clasificación.  
Neumonías y bronconeumonías. (Viral. Bacteriana)  
Supuración pleuropulmonar. Pleuresía. Abscesos. Bronquiectasias.  
Colapso pulmonar. Atelectasia. Neumotorax.  
Enfermedad obstructiva. Asma. BOR. Bronquiolitis.  
Tuberculosis.  
Enfermedad fibroquística.  
Nociones conceptuales de micosis. Hemosiderosis.  
El pulmón en las enfermedades del colágeno.  
Usos, indicaciones y complicaciones del uso de oxígeno, broncodilatadores y corticoides.  
Nociones de kinesiólogía respiratoria.  
Principios, indicaciones y complicaciones de la asistencia respiratoria mecánica.

#### **Módulo aparato cardiovascular**

Anatomía y fisiología del aparato cardiovascular.  
Semiología cardiovascular. Diagnóstico diferencial de los signos y síntomas más frecuentes.  
Electrocardiograma. Radiología.  
Conceptos básicos de hemodinamia: precarga, postcarga y contractilidad miocárdica.  
Insuficiencia cardíaca.  
Arritmias más frecuentes.  
Fiebre reumática.  
Endocarditis. Miocarditis.  
Causas de paro cardiorespiratorio. Tratamiento.  
Técnica para la toma de tensión arterial en las diferentes edades. Percentilos de tensión arterial.  
Plan de estudios mínimos.  
Tratamiento de urgencias hipertensivas. Manejo de antihipertensivos más comunes.

#### **Módulo aparato digestivo**

Anatomía y fisiología del aparato digestivo y vías biliares.  
Semiología del aparato digestivo y vías biliares.  
Exámenes complementarios. Parasitológico. Coprocultivo.  
Pruebas de absorción intestinal: D-xilosa, Van de Kamer.  
Radiología. Ecografía. Centellograma. PHmetría. Videodeglución. Endoscopia. Biopsia.  
Malformaciones congénitas: paladar hendido, esófago corto, acalasia, megaesófago, estenosis hipertrófica del píloro, obstrucción intestinal, atresia intestinal, malrotación intestinal, duplicación intestinal, intestino corto congénito, megacolon aganglionar congénito, atresia anal, imperforación anal.  
Reflujo gastroesofágico  
Estenosis por caústicos  
Hemorragias digestivas  
Dolor abdominal recurrente  
Constipación y estreñimiento crónico  
Diarreas agudas y crónicas  
Úlcera péptica. Gastritis.  
Colon irritable. Colitis ulcerosa  
Síndrome de mala absorción: parasitosis, enfermedad celíaca, intolerancia a la leche de vaca, enfermedad fibroquística  
Síndrome de oclusión intestinal, abdomen agudo quirúrgico.  
Síndrome icterico. Colestasis  
Síndrome ascítico  
Hepatitis  
Enfermedad crónica del hígado  
Insuficiencia hepática. Síndrome de Reye  
Síndrome de hipertensión portal  
El hígado en las enfermedades sistémicas, desnutrición, insuficiencia cardíaca, anomalías metabólicas.  
Enfermedades del páncreas exócrino  
Patología de las vías biliares.

#### Modulo dermatología

Lesiones elementales de la piel, primarias y secundarias.  
Máscara equimótica. Eritema tóxico. Miliium. Mancha mongolica. Acne neonatal. Albinismo  
Displasias ectodérmicas.  
Impétigo neonatal y del niño mayor. Estafilococcia diseminada ampollar.  
Celulitis. Erisipela  
Pitiriasis versicolor.  
Candidiasis mucocutánea.  
Sarna. Pediculosis.  
Verrugas. Molusco contagioso. Herpes simple  
Eccema seborreico. Eccema atópico. Intertrigo. Eczematide.  
Dermatitis del pañal. Dermatitis de contacto.  
Urticaria  
Prurigo.  
Psoriasis.  
Eritema polimorfo  
Vitiligo  
Alopecias. Tiñas  
Enfermedad de Von Recklinghausen  
Colagenopatías. Vasculitis  
Enfermedad de Kawasaki  
Histiocitosis  
Enfermedades exantemáticas

#### Módulo de nefrología

Anamnesis y examen físico del riñon y vias urinarias.  
Anatomía y fisiología del aparato urinario.  
Funcion glomerular. Funcion tubular. Balance glomerulo-tubular  
El riñon en la regulacion del metabolismo hidroelectrolítico, del estado acido-base, fosfocálcico, en la regulacion de la eritropoyesis y el crecimiento.  
Sedimento de orina normal y patológico  
Concepto de bacteriuria. Cultivo de orina. Su interpretación.  
Uremia. Creatininemia. Relación U/P. Índice de clearance de creatinina.  
Pruebas de función tubular. Pruebas de concentración  
Estudios por imágenes: ecografía, pielografía, cistouretrografía, radiorenograma, urodinamia.  
Enfermedad poliquística  
Válvulas uretrales posteriores. Lesiones obstructivas de pelvis- ureter, uretero-vesical.  
Hidronefrosis. Reflujo vesico ureteral: clasificación, importancia del diagnóstico precoz y derivación oportuna.  
Infección urinaria: diferencia entre pielonefritis, cistitis. Conducta y tratamiento en cada caso.  
Insuficiencia renal aguda: signos y síntomas. Fisiopatología. Tratamiento del síndrome urémico hemolítico. Necrosis tubular aguda  
Glomerulonefritis difusa aguda. Tratamiento conservador. Indicación de diálisis.  
Insuficiencia renal crónica: signos y síntomas. Fisiopatología. Tratamiento conservador y dialítico.  
Causas más frecuentes en nuestro medio. Prevención.  
Síndrome nefrítico. Diagnóstico diferencial. Tratamiento. Hematurias.  
Síndrome nefrótico primario y secundario.  
Paciente con enfermedad renal crónica

#### Módulo neurología

Anatomía y fisiología del sistema nervioso central y periférico  
Exploración motora: fuerza, tono, coordinación  
Exploración de la sensibilidad. Pares Craneales.  
Exploración de las funciones intelectuales superiores  
Convulsiones en el recién nacido  
Hipsarritmia  
Convulsión febril. Tratamiento  
Epilepsia. Clasificación. Equivalentes convulsivos.  
Tratamiento general del paciente en "status" convulsivo

Tratamiento con drogas anticonvulsivantes. Farmacocinética. Indicaciones, contraindicaciones y vías.  
Nociones básicas de electroencefalograma. Indicación oportuna  
Síndrome meníngeo. Encefalitis  
Síndrome de hipertensión endocraneana  
Síndrome comatoso. Score de Glasgow  
Impacto de la enfermedad neurológica crónica en el crecimiento y desarrollo de la familia  
Trastornos en el desarrollo del sistema nervioso más frecuentes: anencefalia, hidrocefalia, mielomeningocele  
Enfermedades degenerativas cerebrales  
Malformaciones vasculares  
Síndromes neurocutáneos. Asesoramiento genético.  
Tumores supra e infratentoriales: meduloblastoma, astrocitoma, ependimoma, craneofaringeoma  
Tumores medulares  
Enfermedades de las células del asta anterior: Wernig, Hoffman, poliomiелitis  
Polineuropatías: Guillán Barre. Neuropatías tóxicas  
Enfermedad de la unión neuromuscular: miastenia gravis  
Enfermedad de los músculos: polimiositis, miopatías endocrinas, distrofias musculares  
Traumatismos abiertos y cerrados de cráneo  
Hematoma subdural y extradural  
Absceso cerebral, colección y empiema  
Métodos complementarios de diagnóstico: radiología, tomografía, resonancia

#### **Módulo de oftalmología**

Examen semiológico normal. Inspección general y reconocimiento de las estructuras anatómicas normales: párpados, córnea, conjuntivas, escleróticas, cámara anterior, iris.  
Anatomía del ojo  
Semiología de los pares craneales vinculados a la función ocular  
Examen funcional: agudeza visual, campo visual, reconocimiento de colores, fondo de ojos  
Párpados: epicanthus, ptosis, orzuelo, chalazión, edema, blefaritis, angioma  
Aparato lagrimal: epifora. Obstrucción del conducto lagrimal. Dacriocistitis  
Conjuntiva: quemosis  
Córnea: megalocórnea, queratocono, queratitis, opacidades, ulcera  
Uveitis, endoftalmitis, panoftalmitis  
Leucocoria  
Cristalino: cataratas, subluxación del cristalino  
Retina: fibroplasia retrolental. Coriorretinitis  
Alteraciones de la motilidad ocular: forias, estrabismo  
Vicios de refracción  
Enfermedades infecciosas: conjuntivitis, celulitis periorbitaria y panorbitaria.  
Oftalmias del recién nacido  
Glaucoma. Ambliopía. Amaurosis.  
Retinoblastoma. Factores de riesgo.  
Quemaduras. Traumatismos. Cuerpo extraño.

#### **Módulo de traumatología y ortopedia**

Semiología osteoarticular  
Variaciones fisiológicas de la estática corporal en las diferentes edades  
Patología ortopédica más frecuente de pie, rodilla, pierna, columna, y cadera. Prono doloroso.  
Patología infecciosa: artritis, osteomielitis.  
Patología no infecciosa: sinovitis

#### **Módulo de inmunología y alergia**

Ontogenia y diferenciación del sistema inmune  
Inmunidad inespecífica  
Respuesta inmune: celular y humoral, primaria y secundaria. Rol de las células B y T  
Tipos de inmunoglobulinas. Hipersensibilidad. Clasificación de Gell y Coombs  
Citotoxicidad anticuerpo dependiente. Anticuerpos anti-receptores  
Definición de alergia y atopía  
Inmunodeficiencias primarias y secundarias

Exámenes complementarios: hemograma, pruebas cutáneas, inmunoglobulinas, proteínograma, dosaje de C

Radiografía de cavum, senos paranasales y tórax.

Alergia digestiva. Alergia alimentaria. Edema angioneurótico. Urticaria. Vasculitis

Rinitis. Sinusitis. Asma. Shock anafiláctico.

Alergia a picaduras de insectos. Alergia a drogas. Tratamiento general y específico

Pruebas de diagnóstico: recuento de eosinófilos, dosaje GAM, dosaje de inmunoglobulina E, RAST, PRIST.

Pruebas cutáneas

Colagenopatías. Fiebre reumática. Artritis reumatoidea juvenil. Lupus eritematoso sistémico.

Dermatomiositis. Formas clínicas, diagnósticos diferenciales, interpretación y valoración de los exámenes de laboratorio. Complicaciones. Esquemas terapéuticos. Prevención de las deformidades. Relación médico paciente.

Impacto de la enfermedad crónica en el crecimiento y desarrollo de la familia.

#### Módulo de endocrinología y diabetes

Fisiopatología del sistema endocrino.

Hipopituitarismo total y parcial.

Gigantismo. Enanismo. Baja talla.

Hipo e hipertiroidismo, congénito y adquirido.

Tiroiditis. Nódulos tiroideos.

Hipo e hiperparatiroidismo. Síndromes asociados.

Hipo e hipercorticismismo

Hipo e hiperaldosteronismo

Feocromocitoma

Pubertad normal. Estadios de Tanner. Pubertad precoz. Pseudopubertad precoz. Retraso puberal.

Métodos complementarios de diagnóstico: TSH, spray de catecolaminas, dosaje de hormonas por RIE, centellograma tiroideo, dosaje de T3 y T4, radiografía de cráneo de perfil, de muñeca izquierda con foco en el 3° metacarpiano (Greulich y Pyle), de rodilla, calcio sérico, etc.

Diabetes: semiología de la cetoacidosis. Coma cetoacidótico y coma hiperosmolar. Indicación e interpretación de los exámenes complementarios en la urgencia. Manejo hidroelectrolítico. Manejo de insulina. Manejo dietético.

Factores predisponentes y desencadenantes de diabetes. Concepto de riesgo.

Signos y síntomas de comienzo: poliuria, polidipsia, adelgazamiento, polifagia, cambio de carácter, dolor abdominal, vulvovaginitis, "enuresis", etc.

Investigación de glucosuria y cetonuria. Interpretación de los resultados.

Insulina: origen, tipos, duración de acción.

Complicaciones de la terapéutica: nutricionales, resistencia, alergia, lipodistrofia, hipoglucemia.

Dieta. Base de la educación diabetológica del paciente y su familia, manejo de la medicación cotidiana, de la dieta y de los controles de glucosuria y cetonuria. Actividad deportiva y escolar. El adolescente diabético.

#### Módulo de ginecología infantojuvenil

Anatomía del aparato genital. Nociones del desarrollo embriológico.

Anomalías congénitas: genitales ambiguos, himen imperforado, fusión de labios menores.

Aparición de caracteres sexuales secundarios. Clasificación de Tanner.

Fisiología normal de la pubertad

Enfermedades adquiridas: vulvovaginitis, hemorragia vaginal

Síndrome de Turner, disgenesias gonadales,

Alteración del ciclo normal. Metrorragias. Amenorreas primarias y secundarias.

Pesquisa de enfermedades venéreas

#### Módulo de oncología

Signosintomatología: astenia, pérdida de peso anorexia, síndrome febril prolongado, anemias, síndrome hemorrágico, adenopatías, hepatoesplenomegalias, tumor palpable, etc.

Métodos de diagnóstico: laboratorio inmunológico, hematológico y bioquímico (spray de catecolaminas, ácido vainillín mandélico, alfafetoproteína, antígeno carcinoembriionario).

Métodos de diagnóstico por imágenes: radiología, tomografía axial computada, resonancia nuclear magnética, centellograma, ecografía, biopsia

Neoplasias benignas y malignas más frecuentes

EJERCITO ARGENTINO  
H GRL 601 - HMC

Clasificación por edad, localización, frecuencia y clínica  
Tratamiento oncológico: quimioterapia, radioterapia y cirugía  
Síndrome de lisis tumoral: tratamiento  
Rol del equipo interdisciplinario en la asistencia del paciente terminal

**Módulo de pediatría legal**

Identificación adecuada del paciente de riesgo  
Confeción correcta de la Historia Clínica. Actualización diaria de la misma.  
Aspecto legal relacionado con el alta del paciente. Permisos transitorios. Procedimientos que requieren la autorización del paciente o sus familiares. Fuga del paciente.  
Maltrato infantil: violación, estupro, abuso deshonesto  
Sospecha de embarazo y aborto en adolescentes  
Paciente en situación de abandono y riesgo  
Paciente que ingresa muerto a la guardia  
Paciente que muere sin diagnóstico en el hospital  
Paciente accidentado: accidente en la vía pública, politraumatismo, quemados, ahogados  
Infanticidio  
El niño a adoptar y futuros padres  
Identificación del recién nacido  
Determinación del sexo en pacientes con genitales ambiguos  
Transplante de órganos  
Código de ética: derechos y obligaciones médicas del secreto profesional, de la responsabilidad profesional  
Muerte aparente y muerte real: diagnóstico, pruebas, fenómenos cadavéricos  
Muerte súbita  
Certificado de defunción  
Pedido de autopsia

## EVALUACIÓN:

- Se realizará al final de cada rotación, a mitad y al final de cada año y al final del programa de evaluación. Será realizada teniendo en cuenta los objetivos docentes de cada una de las etapas y los objetivos globales.
- El objetivo principal será poder informar al residente sobre la evaluación de su aprendizaje (devolución) y poder modificar así orientaciones equivocadas. Servirá también para detectar problemas personales individuales e intentar implementar medidas correctivas.
- El proceso evaluativo debe ser continuo y será realizado formalmente por los médicos del servicio, por los jefes de residentes, y por los profesionales del Centro de Aprendizaje que deben mantener contacto permanente con las diversas áreas de trabajo y con el jefe del Servicio como responsable principal del sistema.
- La evaluación del sistema que será el enunciado de resultados, se objetivará a través de las modificaciones producidas en las diversas áreas del aprendizaje de los médicos residentes.

## EVALUACIÓN CENTRAL:

- Primer año:
  - ✓ Individual.
  - ✓ Revisión del proceso individual.
  - ✓ Análisis de casos clínicos adecuados a su nivel de formación.
- Segundo año:
  - ✓ Grupal.
  - ✓ Análisis de casos clínicos con pacientes de mayor complejidad.
- Tercer año:
  - ✓ Evaluación de interpretación de textos en inglés.
  - ✓ Presentación de una monografía (Ateneo anatómico-clínico, búsqueda de evidencias en respuesta a preguntas surgidas desde controversias médicas, estudios realizados y presentados en Congresos o para publicación, actualización de un tema a partir del análisis de un caso clínico).

## ÁREA COGNITIVA

- Confección de historia clínica
- Por tratarse de un modelo dinámico requiere la revisión permanente de los métodos a emplear en la enseñanza y en la evaluación.

## REGIMEN DE TRABAJO:

- Las actividades se desarrollan de Lunes a Viernes de 07:30 a 17:00 hs. y Sábados por medio de 08:00 a 12:00 hs.
- Cada Residente cumple con un mínimo de 8 (ocho) guardias mensuales durante el 1er año, 6 (seis) en el 2do año y 4 (cuatro) en el 3er y 4to año.
- Las licencias anuales son de treinta días (30) estivales y quince días (15) invernales.

ROTACIONES:

<u>1ro año:</u> 3 meses Cons Ext HMC 9 meses Sala HMC
<u>2do año:</u> 3 meses Neonatología HMC 3 meses CESAC Nro 5 3 meses Sala HMC 3 meses Sala Hospital Gutierrez
<u>3er año:</u> 3 meses UTIP Garrahan 3 meses rotacion por CE 6 meses Sala HMC
<u>4to año:</u> 6 meses Coordinación Sala HMC 3 meses Mediano Riesgo(Htal Garrahan) o Hospital de dia polivalente (HNRG) 3 meses Rotacion especial



República Argentina - Poder Ejecutivo Nacional  
2021 - Año de Homenaje al Premio Nobel de Medicina Dr. César Milstein

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Informe gráfico**

**Número:**

**Referencia:** PROGRAMA HMC

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 26 pagina/s.